

Szczegółowe zasady postępowania w sytuacjach trudnych określają następujące procedury:

1. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie.
2. Procedura postępowania w przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nieład bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.
3. Procedura postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
4. Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk.
5. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń ma przy sobie substancję przypominającą narkotyk.
6. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń jest pod wpływem alkoholu, innego środka odurzającego lub środka zastępczego (dopalacze).
7. Procedura postępowania wobec ucznia z zaburzeniami psychicznymi, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie.
8. Procedura postępowania wobec uczniów często opuszczających zajęcia szkolne (wagarujących).
9. Procedura postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły.
10. Procedura postępowania w przypadku znalezienia podejrzanego przedmiotu na terenie szkoły.
11. Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia niebezpiecznego przedmiotu.
12. Procedura postępowania wobec ucznia, który sfałszował dokumenty.
13. Procedura postępowania wobec ucznia, który podjął próbę samobójczą.
14. Procedura postępowania wobec ucznia, któremu zdarzył się wypadek – uraz ciała.

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy.
3. Wychowawca informuje pedagoga szkolnego lub/i dyrektora, o ile nie zrobił tego nauczyciel.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia, dyrektor lub pedagog wzywa pielęgniarkę szkolną.
5. Dyrektor i pedagog, dbając o dyskrecję, przeprowadzają rozmowę z poszkodowanym, o ile jest to możliwe (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia lub zdarzeń, jaka była ich częstotliwość).
6. Pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodzica (prawnego opiekuna) pokrzywdzonego, którego dotyczy sprawa.
7. Dyrektor podejmuje decyzję o wdrożeniu procedury „Niebieska Karta” i wyznacza pracownika, który ją przeprowadza.
8. Dyrektor w ciągu 7 dni po wdrożeniu procedury zawiadamia przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego i przekazuje mu sporządzoną dokumentację pokrzywdzonego.
9. W przypadku osoby nieletniej dyrektor zawiadamia sąd rodzinny i nieletnich.

Procedura postępowania w przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o zaistniałych faktach pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca lub pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa do szkoły rodziców/rodzica (prawnego opiekuna) ucznia i przekazuje uzyskaną informację.
4. Wychowawca lub/i pedagog lub/i dyrektor przeprowadza/przeprowadzają rozmowę z rodzicami i uczniem, ustalają kierunek oddziaływań wobec ucznia.
5. Wychowawca lub dyrektor szkoły nakłada na ucznia karę zgodnie ze statutem szkoły.
6. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni nieletniego ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji, albo przedmiotem sprawy jest uprawianie nierządu przez ucznia lub narkotyzowanie się, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub/i policję (specjalistę ds. nieletnich).
7. Gdy rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ale są nieskuteczni, i gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (takie jak rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, kary statutowe), a ich zastosowanie wobec nieletniego nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub/i policję.

Procedura postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy lub/i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca informuje o zdarzeniu pedagoga lub/i dyrektora szkoły, o ile nie zrobił tego nauczyciel.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i/lub życia, dyrektor lub pedagog wzywa pielęgniarkę szkolną.
5. Jeżeli akt agresji/przemocy ma znamiona przestępstwa lub czynu karalnego, dyrektor wzywa policję.
6. Wychowawca klasy lub/i pedagog przeprowadza przeprowadzają rozmowę z poszkodowanym, dbając o dyskrecję, oraz rozmawiają ze sprawcą/sprawcami oraz ewentualnymi świadkami.
7. Wychowawca klasy lub pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) pokrzywdzonego i sprawcy.
8. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec sprawcy i poszkodowanego.
9. Wychowawca nakłada karę zgodnie ze statutem szkoły.
10. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nieletniego sprawcy nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, a akty agresji/przemocy są częste, dyrektor zawiadamia policję lub/i sąd rodzinny i nieletnich.
11. W przypadku gdy sprawca agresji/przemocy jest nieznany, dyrektor po rozpoznaniu sprawy informuje rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) ucznia poszkodowanego o możliwości zawiadomienia policji lub sam zawiadamia policję.

Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk

1. Nauczyciel zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz zapobiega jej ewentualnemu zniszczeniu, ale nie zabiera jej z miejsca znalezienia.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły zawiadamia pedagoga oraz wzywa policję, która w miarę możliwości ustala do kogo należy znaleziona substancja.
4. Po przyjeździe policji dyrektor lub pedagog niezwłocznie wskazują funkcjonariuszom miejsce z zabezpieczoną substancją oraz przekazują informacje dotyczące szczegółów zdarzenia i dalej postępują zgodnie ze wskazaniem policjantów.

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń ma przy sobie substancję przypominającą narkotyki

1. Nauczyciel niezwłocznie informuje o swoich podejrzeniach dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.
2. Dyrektor szkoły zawiadamia policję.
3. Pedagog informuje o sprawie wychowawcę. Do czasu przyjazdu policji uczeń przebywa pod opieką pedagoga/wychowawcy lub wyznaczonej w szkole osoby.
4. Dyrektor szkoły lub pedagog szkolny zawiadamia rodziców (opiekuna prawnego ucznia).
5. Pedagog i/lub wychowawca przeprowadza/przeprowadzają rozmowę z uczniem-posiadaczem substancji.
6. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z członkami grupy, w której miało miejsce zdarzenie i informuje o konsekwencjach łamania norm społecznych i prawnych.
7. Po przyjeździe policji dyrektor lub pedagog przekazuje funkcjonariuszom informacje dotyczące szczegółów zdarzenia i postępuje zgodnie ze wskazaniami policji.
8. Wobec ucznia stosuje się konsekwencje wynikające ze statutu szkoły.

**Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa,
że uczeń jest pod wpływem alkoholu, innego środka odurzającego
lub środka zastępczego (dopalacze)**

1. Nauczyciel o zdarzeniu powiadamia wychowawcę i/lub pedagoga szkolnego.
2. Pedagog lub wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor lub pedagog wyznacza uczniowi odizolowane od reszty uczniów bezpieczne miejsce i wzywa pielęgniarkę szkolną, jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia.
4. Dyrektor, pedagog lub wychowawca wzywa do szkoły rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) i informuje o zaistniałym zdarzeniu.
5. Jeżeli rodzice współpracują ze szkołą i stawiają się na wezwanie, z uczniem przeprowadzana jest rozmowa przez wychowawcę, dyrektora i pedagoga (ustala się miejsce zakupu alkoholu lub/i środka odurzającego, omawia się formy oddziaływań wychowawczych i kar- zgodnie ze statutem szkoły), po czym oddaje się ucznia pod opiekę rodziców/rodzica (opiekuna prawnego), a wychowawca lub pedagog sporządza notatkę.
6. Jeżeli rodzice nie współpracują ze szkołą i odmawiają odbioru ucznia ze szkoły, dyrektor zawiadamia policję, gdy zachowanie ucznia daje powody do interwencji (np. jest agresywny), i ustala z policjantami sposób załatwienia sprawy.
7. Pedagog, wychowawca i dyrektor ustalają formy oddziaływań wychowawczych i kar, jakie należy zastosować wobec ucznia.
8. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń przebywający na terenie szkoły znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, stosuje się wobec niego procedurę przewidzianą dla przejawów demoralizacji.

**Procedura postępowania wobec ucznia z zaburzeniami
psychicznymi, który zachowuje się agresywnie w stosunku
do innych lub siebie**

1. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy lub/i pedagoga szkolnego
2. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. Jeżeli stan ucznia/uczniów wskazuje na zagrożenie zdrowia i/lub życia, dyrektor lub pedagog wzywa pielęgniarkę szkolną lub/i lekarza.
4. Wychowawca klasy lub/i pedagog przeprowadzają rozmowy z poszkodowanym uczniem, o ile taki był, oraz ewentualnymi świadkami.
5. W razie potrzeby wychowawca klasy lub pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) chorego ucznia i ewentualnego poszkodowanego.
6. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec chorego ucznia (takie jak np. wizyta u lekarza, rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę i zespół klasowy), wobec poszkodowanego (takie jak np. rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, zadośćuczynienie) i świadków (rozmowy wychowawcze).
7. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni chorego ucznia nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, chory jest nieletni, a akty agresji są częste, to dyrektor zawiadamia sąd rodzinny i nieletnich.

Procedura postępowania wobec uczniów często opuszczających zajęcia szkolne (wagarujących)

1. Nauczyciel podejmuje próby dyscyplinowania ucznia, a jeśli one nie przynoszą pozytywnych rezultatów, informuje o częstych nieobecnościach ucznia wychowawcę klasy.
2. Wychowawca powiadamia rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) ucznia o sytuacji i podejmuje działania dyscyplinujące.
3. Jeśli dotychczasowe działania nie odnoszą pozytywnych rezultatów, wychowawca informuje o sytuacji pedagoga szkolnego.
4. Wychowawca klasy lub/i pedagog przeprowadza rozmowy z uczniem.
5. Wychowawca nakłada karę zgodnie ze statutem szkoły.
6. Jeśli prowadzone rozmowy, kary i inne działania nadal nie odnoszą pozytywnego skutku, wychowawca klasy lub pedagog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
7. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się kompleksowe działania wobec ucznia (takie jak np. rozmowy, pomoc pedagogiczno-psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę, kary rodzicielskie i statutowe – nagana, obniżenie oceny zachowania).
8. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nie współpracują ze szkołą lub działania są nieskuteczne, a wagary są bardzo częste (powyżej 50% nieobecności), wychowawca lub pedagog informuje o sytuacji dyrektora szkoły oraz przesyła pisemną informację do rodziców/prawnych opiekunów i organu prowadzącego szkołę.
9. Dyrektor szkoły informuje o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.

Procedura postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym zdarzeniu wychowawcę klasy osoby poszkodowanej i wychowawcę klasy sprawcy kradzieży, jeśli jest on znany oraz/ lub pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca/wychowawcy lub pedagog przeprowadza/przeprowadzają rozmowę z osobą poszkodowaną, ewentualnie ze sprawcą kradzieży.
4. Wychowawca/ wychowawcy informuje/informują o zdarzeniu pedagoga szkolnego, o ile nie zrobił tego nauczyciel przyjmujący informację.
5. Wychowawca klasy lub pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) poszkodowanego i sprawcy
6. Jeżeli kradzież ma znamiona przestępstwa lub czynu karalnego, wychowawca lub pedagog informuje dyrektora szkoły, następnie dyrektor szkoły wzywa policję i wdrażana jest procedura przewidziana dla takiej sytuacji.
7. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec sprawcy i poszkodowanego.
8. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nieletniego sprawcy nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, a sprawca nie zwrócił obiektu kradzieży lub nie uczynił ustalonej formy zadośćuczynienia, wychowawca lub pedagog informuje o sytuacji dyrektora, a dyrektor zawiadamia policję lub/i sąd rodzinny i nieletnich.
9. W przypadku gdy sprawca agresji/przemocy jest nieznany, wychowawca lub pedagog szkolny po rozpoznaniu sprawy informuje rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) ucznia poszkodowanego o możliwości zawiadomienia policji lub za zgodą dyrektora szkoły sam zawiadamia policję.

Procedura postępowania w przypadku znalezienia podejrzanego przedmiotu na terenie szkoły

1. Nauczyciel zabezpiecza zagrożone miejsce.
2. Nauczyciel osobiście lub za pośrednictwem innej osoby informuje dyrektora szkoły.
3. Dyrektor powiadamia policję.
4. Jeżeli jest podejrzenie, że przedmiot może być ładunkiem wybuchowym, dyrektor zarządza ewakuację szkoły.
5. Po przyjeździe policji dyrektor niezwłocznie wskazuje funkcjonariuszom miejsce z podejrzanym przedmiotem i dalej postępuje zgodnie ze wskazaniem policjantów.

Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia niebezpiecznego przedmiotu

1. Nauczyciel niezwłocznie zabezpiecza przedmiot.
2. Nauczyciel informuje o sprawie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły zawiadamia pedagoga oraz wzywa policję.
4. Pedagog informuje o sprawie wychowawcę. Do czasu przyjazdu policji uczeń przebywa pod opieką pedagoga/wychowawcy lub wyznaczonej w szkole osoby.
5. Dyrektor szkoły, pedagog szkolny lub wychowawca zawiadamia rodziców (opiekuna prawnego ucznia).
6. Pedagog i/lub wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem-posiadaczem niebezpiecznego przedmiotu.
7. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z członkami grupy, w której miało miejsce zdarzenie i informuje o konsekwencjach łamania norm społecznych i prawnych.
8. Po przyjeździe policji dyrektor lub pedagog przekazuje funkcjonariuszom informacje dotyczące szczegółów zdarzenia i postępuje zgodnie ze wskazaniem policji.
9. Wobec ucznia stosuje się konsekwencje wynikające ze statutu szkoły.

Procedura postępowania wobec ucznia, który sfalszował dokumenty

1. Nauczyciel zabezpiecza dowód rzeczowy- kseruje dokument.
2. Nauczyciel informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły, wychowawcę i opiekunów ucznia.
3. Zespół w składzie dyrektor, wychowawca, pedagog oraz nauczyciel świadek zdarzenia ustala świadków zdarzenia oraz przeprowadza rozmowę ze sprawcą czynu.
4. Zespół powinien zastosować karę wobec ucznia zgodną ze statutem szkoły.

Procedura postępowania wobec ucznia, który podjął próbę samobójczą

1. Świadek zdarzenia informuje osobę dorosłą (woźną, nauczyciela, pedagoga).
2. Nauczyciel przerywa sytuację i udziela pierwszej pomocy uczniowi.
3. Nauczyciel odizolowuje ucznia od pozostałych uczniów i wzywa pielęgniarkę oraz pogotowie ratunkowe.
4. Nauczyciel informuje dyrektora szkoły, pedagoga i wychowawcę.
5. Wychowawca lub pedagog wzywa rodziców ucznia.
6. Nauczyciel i pedagog szkolny ustalają świadków zdarzenia i zabezpieczają ślady.
7. Wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę z uczniem i rodzicami po zdarzeniu i ustalają kierunek oddziaływań wobec ucznia.

**Procedura postępowania wobec ucznia,
któremu zdarzył się wypadek – uraz ciała**

1. Nauczyciel powinien odizolować ucznia od reszty uczniów.
2. W przypadku zagrożenia życia ucznia nauczyciel udziela pierwszej pomocy
3. Nauczyciel wzywa pielęgniarkę.
4. Pielęgniarka decyduje czy należy wezwać pogotowie ratunkowe.
5. Nauczyciel informuje o zdarzeniu dyrektora oraz wychowawcę.
6. Wychowawca lub pedagog wzywać rodziców ucznia.
7. W przypadku zabrania ucznia przez pogotowie przedstawiciel szkoły jedzie z uczniem do szpitala.
8. Nauczyciel przebywa z uczniem do momentu przyjazdu rodziców poszkodowanego.

Szczegółowe zasady postępowania w sytuacjach trudnych określają następujące procedury:

1. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie.
2. Procedura postępowania w przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.
3. Procedura postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
4. Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk.
5. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń ma przy sobie substancję przypominającą narkotyk.
6. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń jest pod wpływem alkoholu, innego środka odurzającego lub środka zastępczego (dopalacze).
7. Procedura postępowania wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa oraz ucznia poszkodowanego i świadków.
8. Procedura postępowania wobec ucznia z zaburzeniami psychicznymi, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie.
9. Procedura postępowania wobec uczniów często opuszczających zajęcia szkolne (wagarujących).

**Procedura postępowania w przypadku podejrzenia,
że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie**

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków. Zapisuje datę i godzinę zgłoszenia.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy.
3. Wychowawca informuje pedagoga szkolnego lub/i dyrektora , o ile nie zrobił tego nauczyciel.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia, dyrektor lub pedagog wzywa lekarza.
5. Dyrektor i pedagog, dbając o dyskrecję, przeprowadzają rozmowę z poszkodowanym, o ile jest to możliwe (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia lub zdarzeń, jaka była ich częstotliwość).
6. Pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodzica (prawnego opiekuna) pokrzywdzonego, którego dotyczy sprawa.
7. Dyrektor podejmuje decyzję o wdrożeniu procedury „Niebieska Karta” i wyznacza pracownika, który ją przeprowadza.
8. Dyrektor w ciągu 7 dni po wdrożeniu procedury zawiadamia przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego i przekazuje mu sporządzoną dokumentację pokrzywdzonego.
9. W przypadku osoby nieletniej dyrektor zawiadamia sąd rodzinny i nieletnich.

Procedura postępowania w przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o zaistniałych faktach pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca lub pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa do szkoły rodziców/rodzica (prawnego opiekuna) ucznia i przekazuje uzyskaną informację.
4. Wychowawca lub/i pedagog lub/i dyrektor przeprowadza/przeprowadzają rozmowę z rodzicami i uczniem.
5. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni nieletniego ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub/i policję (specjalistę ds. nieletnich).
6. Gdy rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ale są nieskuteczni, i gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (takie jak rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, skierowanie na terapię itp.), a ich zastosowanie wobec nieletniego nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub/i policję (dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji, co nie zwalnia szkoły z prowadzenia nadal działań wychowawczych).

UWAGA!

W przypadku uzyskania informacji, że nieletni uprawia nierząd, dyrektor szkoły obligatoryjnie wzywa policję. Prostytuowanie się w Polsce nie jest karane, jednakże karalne są związane z nim określone kategorie przestępstw.

W przypadku uzyskania informacji o nieletnim będącym pod wpływem alkoholu nauczyciel powinien rozpatrywać ten problem nie tylko w aspekcie demoralizacji

nieletniego czy naruszania regulaminu szkolnego, lecz także pod kątem przestępstw związanych ze sprzedażą alkoholu nieletniemu.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń narkotyzuje się, albo podejrzenia, że jest pod wpływem środków odurzających, nauczyciel powinien powiadomić specjalistę ds. nieletnich lub dzielnicowego, którzy w ramach zadań wynikających z rozpoznania osób nieletnich zagrożonych demoralizacją podejmą działania zmierzające do rozpoznania i zwalczania tego zjawiska w środowisku lokalnym.

Procedura postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy

1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy lub/i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca informuje o zdarzeniu pedagoga lub/i dyrektora szkoły, o ile nie zrobił tego nauczyciel.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i/lub życia, dyrektor lub pedagog wzywa lekarza.
5. Jeżeli akt agresji/przemocy ma znamiona przestępstwa lub czynu karalnego, dyrektor wzywa policję i następnie wdrażana jest procedura przewidziana dla takiej sytuacji.
6. Jeśli akt agresji/przemocy nie ma powyższego charakteru, wychowawca klasy lub pedagog przeprowadzają rozmowę z poszkodowanym (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia lub zdarzeń, jaka była ich częstotliwość), dbając o dyskrecję, oraz rozmawiają ze sprawcą/sprawcami oraz ewentualnymi świadkami.
7. Wychowawca klasy lub pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) pokrzywdzonego i sprawcy.
8. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec sprawcy (takie jak: rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę i zespół klasowy, kary rodzicielskie i statutowe – nagana, obniżenie oceny zachowania), wobec poszkodowanego (np. rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, zadośćuczynienie) oraz świadków (rozmowy wychowawcze).
9. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nieletniego sprawcy nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, a akty agresji/przemocy są częste, dyrektor zawiadamia policję lub/i sąd rodzinny i nieletnich.

10. W przypadku gdy sprawca agresji/przemocy jest nieznany, dyrektor po rozpoznaniu sprawy informuje rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) ucznia poszkodowanego o możliwości zawiadomienia policji lub sam zawiadamia policję.

Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyki

1. Nauczyciel zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz zapobiega jej ewentualnemu zniszczeniu, ale nie zabiera jej z miejsca znalezienia.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły zawiadamia pedagoga oraz wzywa policję, która w miarę możliwości ustala do kogo należy znaleziona substancja.
4. Po przyjeździe policji dyrektor lub pedagog niezwłocznie wskazują funkcjonariuszom miejsce z zabezpieczoną substancją oraz przekazują informacje dotyczące szczegółów zdarzenia i dalej postępują zgodnie ze wskazaniem policjantów.

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń ma przy sobie substancję przypominającą narkotyk

1. Nauczyciel niezwłocznie informuje o swoich podejrzeniach dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły zawiadamia pedagoga oraz wzywa policję.
3. Pedagog informuje o sprawie wychowawcę. Do czasu przyjazdu policji uczeń przebywa pod opieką pedagoga/wychowawcy lub wyznaczonej w szkole osoby.
4. Policjanci z posterunku, dzielnicowy podejmują na terenie szkoły odpowiednie działania i zawiadamiają właściwy wydział policji.
5. Po przyjeździe policji dyrektor lub pedagog przekazują funkcjonariuszom informacje dotyczące szczegółów zdarzenia i postępują zgodnie ze wskazaniem policji.
6. Dyrektor szkoły lub pedagog szkolny zawiadamia rodziców (opiekuna prawnego ucznia).
7. Wychowawca i pedagog we współpracy z rodzicami (opiekunem prawnym) prowadzą później z uczniem rozmowy wyjaśniające i inne działania wychowawcze, czekając na dalsze czynności urzędowe.
8. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nie współpracują ze szkołą, stosuje się procedurę dotyczącą demoralizacji.

**Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa,
że uczeń jest pod wpływem alkoholu, innego środka odurzającego
lub środka zastępczego (dopalacze)**

1. Nauczyciel o zdarzeniu powiadamia wychowawcę i/lub pedagoga szkolnego.
2. Pedagog lub wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor lub pedagog wyznacza uczniowi odizolowane od reszty uczniów bezpieczne miejsce i wzywa pielęgniarkę szkolną lub/i lekarza, jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia.
4. Dyrektor, pedagog lub wychowawca wzywa do szkoły rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) i informuje o zaistniałym zdarzeniu.
5. Jeżeli rodzice współpracują ze szkołą i stawia się na wezwanie, z uczniem przeprowadzana jest rozmowa przez wychowawcę, dyrektora i pedagoga (ustala się miejsce zakupu alkoholu lub/i środka odurzającego, omawia się formy oddziaływań wychowawczych i kar), po czym oddaje się ucznia pod opiekę rodziców/rodzica (opiekuna prawnego), a wychowawca lub pedagog sporządza notatkę.
6. Jeżeli rodzice nie współpracują ze szkołą i odmawiają odbioru ucznia ze szkoły, dyrektor zawiadamia policję, gdy zachowanie ucznia daje powody do interwencji (np. jest agresywny), i ustala z policjantami sposób załatwienia sprawy.
7. Pedagog, wychowawca i dyrektor ustalają formy oddziaływań wychowawczych i kar, jakie należy zastosować wobec ucznia.
8. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń przebywający na terenie szkoły znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, stosuje się wobec niego procedurę przewidzianą dla przejawów demoralizacji.

Procedura postępowania wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa oraz ucznia poszkodowanego i świadków

1. Nauczyciel przyjmuje informację o zdarzeniu, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków i w razie potrzeby udziela pomocy i wsparcia.
2. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie wychowawcę i pedagoga szkolnego.
3. Pedagog informuje o sprawie dyrektora szkoły.
4. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub/i życia, dyrektor lub pedagog wzywa pielęgniarkę szkolną lub/i lekarza.
5. Dyrektor szkoły i/lub pedagog szkolny w dostępny sposób sprawdza wiarygodność informacji, ustala okoliczności (czy do zdarzenia doszło na terenie szkoły, czy w czasie zajęć lekcyjnych, kto był sprawcą...), zabezpiecza dowody oraz stara się nie nagłaśniać zdarzenia. Następnie wyznacza sprawcom i poszkodowanemu oddzielne pomieszczenia i zapewnia opiekę osób dorosłych.
6. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły wzywa policję, która zabezpiecza ślady popełnionego przestępstwa, ustala świadków zdarzenia, przeprowadza rozmowy z poszkodowanym i podejrzanymi.
7. Pedagog lub dyrektor wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) pokrzywdzonego i sprawcy/sprawców czynu, których informuje o zaistniałym zdarzeniu. Jeśli rodzice nie mogą przybyć do szkoły natychmiast, ustala się ich termin przybycia.
8. Jeżeli czyn nie jest ścigany z urzędu, dyrektor podejmuje decyzję, jakie środki wychowawcze i dyscyplinarne zastosuje wobec sprawcy/sprawców, szczególnie w sytuacji gdy pokrzywdzony lub jego rodzice odmawiają złożenia wniosku o ściganie.
9. Gdy rodzice/opiekunowie prawni sprawcy odmawiają współpracy ze szkołą, a nieletni sprawca sprawiał wcześniej problemy wychowawcze, dyrektor zawiadamia policyjny wydział do spraw nieletnich i/lub sąd rodzinny.
10. Gdy czyn sprawcy/sprawców ma znamiona przestępstwa ściganego z urzędu, dyrektor zawiadamia policję lub prokuratora.

11. Niezależnie od działań policji pedagog lub/i wychowawca podejmują działania wychowawcze i terapeutyczne w stosunku do sprawcy/sprawców, poszkodowanego oraz świadków zgodnie z procedurą stosowaną w przypadku aktów przemocy niemających znamion przestępstwa lub czynu karalnego.

**Procedura postępowania wobec ucznia z zaburzeniami
psychicznymi, który zachowuje się agresywnie w stosunku
do innych lub siebie**

1. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy lub/i pedagoga szkolnego
2. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. Jeżeli stan ucznia/uczniów wskazuje na zagrożenie zdrowia i/lub życia, dyrektor lub pedagog wzywa pielęgniarkę szkolną lub/i lekarza.
4. Wychowawca klasy lub/i pedagog przeprowadzają rozmowy z poszkodowanym uczniem, o ile taki był, oraz ewentualnymi świadkami.
5. W razie potrzeby wychowawca klasy lub pedagog zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) chorego ucznia i ewentualnego poszkodowanego.
6. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec chorego ucznia (takie jak np. wizyta u lekarza, rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę i zespół klasowy), wobec poszkodowanego (takie jak np. rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, zadośćuczynienie) i świadków (rozmowy wychowawcze).
7. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni chorego ucznia nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, chory jest nieletni, a akty agresji są częste, to dyrektor zawiadamia sąd rodzinny i nieletnich.

Procedura postępowania wobec uczniów często opuszczających zajęcia szkolne (wagarujących)

1. Nauczyciel podejmuje próby dyscyplinowania ucznia, a jeśli one nie przynoszą pozytywnych rezultatów, informuje o częstych nieobecnościach ucznia wychowawcę klasy.
2. Wychowawca powiadamia rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) ucznia o sytuacji i podejmuje działania dyscyplinujące.
3. Jeśli dotychczasowe działania nie odnoszą pozytywnych rezultatów, wychowawca informuje o sytuacji pedagoga szkolnego.
4. Wychowawca klasy lub/i pedagog przeprowadza rozmowy z uczniem.
5. Jeśli prowadzone rozmowy, kary i inne działania nadal nie odnoszą pozytywnego skutku, wychowawca klasy lub pedagog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
6. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się kompleksowe działania wobec ucznia (takie jak np. rozmowy, pomoc pedagogiczno-psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę, kary rodzicielskie i statutowe – nagana, obniżenie oceny zachowania).
7. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nie współpracują ze szkołą lub działania są nieskuteczne, a wagary są bardzo częste (powyżej 50% nieobecności), wychowawca lub pedagog informuje o sytuacji dyrektora szkoły oraz przesyła pisemną informację do rodziców/prawnych opiekunów i organu prowadzącego szkołę.
8. Dyrektor szkoły informuje o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.

DYREKTOR GIMNAZJUM
w Sadowym

mgr Małgorzata Zyś