

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MATEMATYKA

I.DOKUMENTY PRAWNE STANOWIĄ CE PODSTAWĘ PSO

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 XII 2008 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania
4. Programy nauczania: „Matematyka wokół nas I

II.CELE OCENIANIA

- wspieranie ucznia w rozwoju
- motywowanie ucznia do pracy
- diagnozowanie osiągnięć ucznia
- dostarczanie informacji o skuteczności procesu nauczania.

III.OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji
- znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń
- stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych
- poprawność rachunkowa
- znajomość i stosowanie algorytmów działań

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI NA
POZIOMIE GIMNAZJUM KLASY I
GIMNAZJUM IM. BŁ. EDWARDA GRZYMAŁY W SADOWNEM**

- logiczne rozumowanie
- formułowanie wniosków, uogólnianie
- poszukiwanie, porządkowanie informacji pochodzących z różnych źródeł oraz prezentacja wyników w odpowiednich formach
- posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką
- aktywność na lekcji, praca w grupie.

IV.NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

- prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu (również w postaci testu)
- sprawdziany z niewielkiego zakresu materiału bieżącego
- kartkówki z ostatnich lekcji
- praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
- odpowiedzi ustne
- prace długoterminowe (także referaty)
- inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych
- badania wyników nauczania(testy wewnętrzne, próbne egzaminy)

V.STOSOWANE KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą

–otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
2. Potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI NA
POZIOMIE GIMNAZJUM KLASY I
GIMNAZJUM IM. BŁ. EDWARDA GRZYMAŁY W SADOWNEM**

3. Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych).
4. Operuje twierdzeniami i je dowodzi.
5. Potrafi oryginalnie, nie szablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu.
6. Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych.
7. Wzorowo i aktywnie pracuje, samodzielnie rozwiąże zadanie o podwyższonym stopniu trudności.
8. lub
9. Osiąga sukcesy w konkursach:
 - w konkursach szkolnych zajmuje I miejsce
 - w konkursach pozaszkolnych na szczeblu powiatowym jest laureatem
 - w konkursach pozaszkolnych typu Kangur, zdobywa min. 85% możliwych do zdobycia punktów

Ocenę bardzo dobrą

–otrzymuje uczeń, który:

1. W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe.
2. Umie klasyfikować pojęcia (definicje i twierdzenia).
3. Uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach.
4. Stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez.
5. Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania.
6. Stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki.
7. Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.
8. Systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu, samodzielnie rozwiąże zadanie otwarte.

Ocenę dobrą

–otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem.
2. Potrafi formułować twierdzenia proste i odwrotne, definicje i zapisuje je.
3. Potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.
4. Analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.
5. Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu, posiada sprawność rachunkową.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI NA
POZIOMIE GIMNAZJUM KLASY I
GIMNAZJUM IM. BŁ. EDWARDA GRZYMAŁY W SADOWNEM**

6. Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji.
7. Wykazuje aktywność na lekcji, samodzielnie rozwiąże zadanie otwarte (dopuszczalne drobne błędy możliwe podpowiedzi nauczyciela)

Ocenę dostateczną

–otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w podstawowym zakresie wiadomości.
2. Potrafi odczytać definicje zapisane za pomocą symboli matematycznych.
3. Potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach).
4. Potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia.
5. Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach.
6. Wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia.
7. Przygotowuje się do zajęć i pracuje podczas lekcji, rozwiąże zadanie z pomocą nauczyciela.
8. Sporadycznie jest aktywny na lekcji.

Ocenę dopuszczającą

–otrzymuje uczeń, który:

1. Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału.
2. Potrafi podać przykłady podstawowych pojęć matematycznych, zna ich nazwy.
3. Zna symbole matematyczne.
4. Potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu.
5. Wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami.
6. Odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel.
7. Wykonuje proste zadania postępując według instrukcji nauczyciela.
8. Uzupełnia zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy np. na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

Ocenę niedostateczną

–otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje brak przygotowania i pracy na lekcji.
2. Nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Nie opanował podstawowych ważnych wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI NA
POZIOMIE GIMNAZJUM KLASY I
GIMNAZJUM IM. BŁ. EDWARDA GRZYMAŁY W SADOWNEM**

4. Nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy.
5. Nie uczęszcza na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

VI. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczniowie z opinią o dostosowaniu wymagań realizują zadania na miarę swoich możliwości. Na sprawdzianach otrzymują zadania adekwatne do tych realizowanych na lekcji. W przypadku czynienia postępów otrzymują ocenę pozytywną, natomiast, gdy nie wykazują starań i nie czynią postępów na miarę swoich możliwości ocenę negatywną.

Ocenianie uczniów dyslektycznych.

Na wniosek ucznia lub rodzica , nauczyciel może zastąpić prace pisemne odpowiedzią ustną.

Uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o odczytanie poleceń na sprawdzianie (1 raz)

Nauczyciel oceniając prace pisemne bierze pod uwagę „Katalog typowych błędów dyslektycznych”nie obniżając oceny za:

- Nieczytelne pismo, łączenie wyrazów, błędy ortograficzne.
- Niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter.
- Lustrzane zapisywanie cyfr i liter (np. 6 -9).
- Mylenie liter (np. o, a, d, b, p).
- Zapis fonetyczny wyrazów (np. kfiatek).
- Gubienie liter, cyfr.
- Problemy z przecinkiem (liczby dziesiętne).
- Błędy w zapisie działań pisemnych (dopuszczalne drobne błędy rachunkowe).
- Trudności w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer.
- Luki w zapisie obliczeń
– obliczenia pamięciowe.
- Uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięć
ci; brak opisu niewiadomych.
- Błędy w przepisywaniu.
- Chaotyczny zapis operacji matematycznych.
- Mylenie indeksów górnych i dolnych (np. x^2
– x_2 , m^2
– m_2).

VII. OCENA PRAC PISEMNYCH

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI NA
POZIOMIE GIMNAZJUM KLASY I
GIMNAZJUM IM. BŁ. EDWARDA GRZYMAŁY W SADOWNEM**

Kryteria ocen prac pisemnych

100% -95% + zdanie dodatkowe ocena celująca

100% -95% -ocena bardzo dobra

94% -75% -ocena dobra

74% -50% -ocena dostateczna

49% -30% - ocena dopuszczająca

29% -0% -ocena niedostateczna.

Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- ♦ **Sprawdziany** - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, wpisem do dziennika i zeszytu przedmiotowego, obejmuje 5 tematów lub całego zagadnienia. Ocena niedostateczna otrzymana przez ucznia podlega poprawie. (waga 5)

Uczeń, który rozwiązał wszystkie zadania ze sprawdzianu ma prawo do próby rozwiązania zadania na ocenę celującą. Oceny z pisemnych prac kontrolnych są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń otrzymuje pracę do wglądu podczas lekcji podsumowującej, sprawdzian, a rodzic lub opiekun prawny w czasie comiesięcznych dni otwartych jeśli zwróci się do nauczyciela przedmiotu. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela cały rok szkolny.

- ♦ **Odpowiedzi ustna lub kartkówka** jest zamienna z oceną za odpowiedź ustną - wymagane są wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w semestrze. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych nowych oceniane według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej (waga 3)
- ♦ **praca na lekcji** (waga 3):

-aktywność na zajęciach - uczeń otrzymuje punkty dodatnie „+” za częste

i poprawne wypowiedzi na lekcji oraz sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych. Za bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji, uczeń może otrzymać punkty ujemne „-”;

Punkty dodatnie i ujemne, przelicza się na stopnie szkolne wg skali:

+ + + + bdb

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI NA
POZIOMIE GIMNAZJUM KLASZY I
GIMNAZJUM IM. BŁ. EDWARDA GRZYMAŁY W SADOWNEM**

+ + + – db
+ + – – dst
+ – – – dop
– – – – ndst.

;

- ♦ **praca w grupie** (waga 5):
 - umiejętność pracy w grupie;
 - pomoc innym uczniom:
 - na ich prośbę;
 - z własnej inicjatywy;
 - kulturalne komunikowanie się:
 - z nauczycielem;
 - z kolegami;
- ♦ **przygotowanie do lekcji** – uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w semestrze. (waga 2);
- ♦ **zadanie domowe** (jeżeli było zadane) — są sprawdzane na ocenę. Ocena zależy przede wszystkim od poprawności wykonanych zadań. Na ocenę może mieć wpływ również estetyka. Jeśli uczeń nie odrobi zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną. Za źle zrobione zadanie domowe lub próbę odrobienia go (ślady w zeszycie) - nie dostaje oceny (praca jest do poprawienia). Jeśli uczeń nie ma zeszytu z pracą domową otrzymuje ocenę niedostateczną. (waga 3).
- ♦ **Uczeń nieobecny** ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w drugim tygodniu powrotu do szkoły. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Nieusprawiedliwiona nieobecność na drugim terminie sprawdzianu wynikająca np. z celowego unikania go przez ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku obok oceny poprzedniej poprawionej (przyjmuje się zapis: 1/2) przy czym obydwie oceny brane są pod uwagę przy ustaleniu oceny semestralnej i końcowej.
- ♦ Jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy sprawdzianu, ocena zostaje utrzymana. Poprawy prac klasowych, sprawdzianów i innych form ocen nie odbywają się kosztem innych lekcji.

VIII. OCENIANIE SEMESTRALNE, ROCZNE

Ocena semestralna, roczna ustalana zostaje na podstawie ocen częściowych według następującej hierarchii ważności: prace klasowe, testy sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki, konkursy, praca na lekcji, pozostałe oceny.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI NA
POZIOMIE GIMNAZJUM KLASY I**

GIMNAZJUM IM. BŁ. EDWARDA GRZYMAŁY W SADOWNEM

Ocena semestralne, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Na tydzień przed zakończeniem semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Semestralną i roczną ocenę klasyfikacji ustala się na zajęciach z średniej wg następującej skali:

- **roczną ocenę/ semestralną**

6.00 - 5.51 - **6**

5.50 - 4.51 - **5**

4.50 - 3.51 - **4**

3.50 - 2.51 - **3**

2.50 - 1.51 - **2**

do 1.50 - **1**

IX. POPRAWA UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej. Poprawa pracy odbywa się po zajęciach szkolnych w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny proponowanej przez nauczyciela na koniec semestru/roku szkolnego

Nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału objętego poprawą i ustala termin poprawy

X. INNE USTALENIA

Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.

Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwa razy w semestrze nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy jedną z przyczyn: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI NA
POZIOMIE GIMNAZJUM KLASY I
GIMNAZJUM IM. BŁ. EDWARDA GRZYMAŁY W SADOWNEM**

w trakcie czytania listy obecności albo na piśmie przed lekcją lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.

Nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę „nieprzygotowań”. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne trwające do 20 minut. Może to być także sprawdzian z zadania domowego.

Uczeń na lekcji za zgodą nauczyciela może korzystać z kalkulatora lub kalkulatora graficznego, jeśli jego użycie jest zgodne z tematem lekcji. Zabrania się korzystania z telefonu komórkowego, jako kalkulatora.

W trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon komórkowy.

Obszary aktywności podlegające ocenie mogą być oceniane plusami lub minusami. Ustalona przez nauczyciela liczba plusów i minusów skutkuje otrzymaniem odpowiedniej oceny.

Odnosimy się do siebie z szacunkiem.

W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.

Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać bez dyskusji polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać ich czas.

Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.

XI. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

PSO podlega ewaluacji.

Zmiany w PSO mogą być wprowadzone od nowego roku szkolnego.